

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI I GAMBIRANOM,  
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**MABRURI PUPUT WIJANARKO**

**A 510 100 227**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

PERSETUJUAN

PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS 5 SD NEGERI I GAMBIRANOM, WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MABRURI PUPUT WIJANARKO

A 510 100 227

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

Dra. Sri Hartini, M.Pd.

Tanggal : 4-3-2014

**PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 GAMBIRANOM,  
WONOGIRI TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Mabruri Puput Wijanarko**

**A510100227**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Maret 2014, Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

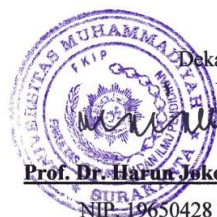
Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd (
2. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si (
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si (

(  
(  
(

Surakarta, 12 Maret 2014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

NIP. 19650428 199303 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Mabruri Puput Wijanarko

A 510 100 227

## MOTTO

*“Kadang masalah adalah sahabat terbaikmu. Mereka buatmu jadi lebih kuat, dan buatmu menempatkan Tuhan di sisimu yang paling dekat” @Lokerseni*

*“Sadarilah, mengeluh tidak menyelesaikan apapun. Mengeluh hanya akan menambah beban dihati. Berhentilah mengeluh, nyalakan api semangatmu dan segera bertindak!”- Penulis*

*”Ketika diri kita merasa telah dikhianati dan dikecewakan, berdoalah agar suatu saat kau tak akan mengkhianati dan mengecewakan, karena kamu juga telah merasakan betapa sakitnya dikhianati dan dikecewakan”- Penulis*

*“..Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang pada diri mereka ...” – Q.S Ar Ra’d:11*

*“Wahai Yang Maha Lembut,manjakanlah hatiku yang sendiri ini, bahagiakanlah aku dalam pernikahan yang penuh cinta, yang mesra, yang setia. Wahai Yang Maha Cinta, sandingkanlah aku dengan jiwa pilihan-Mu, yang karena kebaikanku - baikanlah ia, tapi jika ia lebih baik - baikanlah aku” @Lokerseni*

*“Mungkin hampir mustahil untuk membalas semua kebaikan orangtuamu, tapi paling tidak berusaha untuk membahagiakan mereka dan doakanlah mereka setiap waktu”- Penulis*

## **PERSEMBAHAN**

Merupakan suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan banyak kasih sayang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sejak lahir sampai sekarang.
2. Kedua saudaraku, Fatkhuna’imah Rhina Zuliani dan Rosdhiana Yuliasmita Dewi, yang senantiasa menjadi penyemangat dalam menyelesaikan studi.
3. Pakde, budhe, pak lik, bu lik serta semua sanak famili yang juga senantiasa memberikan do’a untuk kesuksesan penulis.
4. Adik-adik keponakan tercinta Lady, Malfa, Agam, Rani, Dhani, Ezy, Taufik, Akbar, yang memberikan keceriaan tersendiri bagi kehidupan penulis.
5. Teman-teman tercinta yang sudah penulis anggap seperti saudara sendiri, terima kasih atas bantuan serta dukungan kalian, “You’ll Always in My Heart”.
6. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sangat sabar dalam membimbing dalam menyelesaikan karya ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun do’a, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr., wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ijin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri I Gambiranom, Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014”, sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelas sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS.
2. Dr. Samino, M.M. selaku Kaprogdi PGSD.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd. selaku dosen pembimbing.
4. Dosen-dosen PGSD UMS, atas ilmu yang telah disampaikan selama penulis menjalani studi.
5. Karnen, S.Pd, sebagai kepala SD Negeri I Gambiranom.
6. Retno Setyowati, S.Pd.SD., sebagai guru kelas 5 di SD Negeri I Gambiranom.
7. Bambang Purwanto, S.Pd selaku kepala SD Negeri II Gambiranom.
8. Marfauzi, S.Pd.M.Pd selaku kepala SD Negeri Bratan II No.170 Surakarta.
9. Keluarga penulis, terutama Ayah dan Ibu, yang telah memberikan dukungan baik material maupun moral.

10. Teman-teman seperjuangan, atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan karya sejenis. Semoga karya ini dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Surakarta, Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8

1. Hakikat Metode Hypnoteaching .....	8
2. Hakikat Minat Belajar .....	18
3. Pengaruh Metode <i>Hypnoteaching</i> terhadap Minat Belajar .....	28
B. Kerangka Pemikiran .....	29
C. Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	35
D. Variabel Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	67
C. Deskripsi Data .....	71
D. Hasil Analisis Uji Prasyarat .....	79
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	81
F. Pembahasan .....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	90

C. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar .....	44
Tabel 3.3 Tata Letak Data .....	51
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun 2011/2012 Sampai 2013/2014 .....	58
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Guru di SD Negeri I Gambiranom .....	60
Tabel 4.3 Data Pengadaan Buku .....	60
Tabel 4.4 Data Alat Bantu Mengajar .....	61
Tabel 4.5 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN I Gambiranom .....	62
Tabel 4.6 Jumlah Siswa Th. 2013/2014 SDN I Gambiranom .....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas 1 Angket Minat Belajar .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas 2 Angket Minat Belajar .....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar .....	71
Tabel 4.10 Rangkuman Data Hasil Angket Minat Belajar	
Pretest dan Posttest .....	72
Tabel 4.11 Jadwal Pelajaran Kelas 5 SD Negeri I Gambiranom .....	73
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.13 Tabel Bantu Uji Korelasi antara Minat Belajar	
Pretest dengan Posttest .....	82
Tabel 4.14 Tabel Bantu Simpangan Baku Data Pretest .....	83
Tabel 4.15 Tabel Bantu Simpangan Baku Data Posttest .....	84
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i> .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor- faktor yang mempengaruhi Belajar .....	20
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	31
Gambar 4.1 Denah Gedung .....	56
Gambar 4.2 Histogram Normalitas Data Pretest .....	80
Gambar 4.3 Histogram Normalitas Data Posttest .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Uji Validitas .....	96
Lampiran 2	Surat Keterangan telah Melakukan Uji Validitas .....	97
Lampiran 3	Surat Ijin Riset .....	98
Lampiran 4	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	99
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Kelas Riset .....	100
Lampiran 6	RPP Hypnoteaching .....	101
Lampiran 7	Hasil Wawancara .....	106
Lampiran 8	Hasil Observasi .....	108
Lampiran 9	Lembar Catatan Lapangan .....	112
Lampiran 10	Lembar Tanggapan Guru .....	114
Lampiran 11	Angket Penelitian .....	116
Lampiran 12	Hasil Angket Tryout 1 .....	119
Lampiran 13	Tabel Uji Validitas Tryout 1 .....	120
Lampiran 14	Hasil Angket Tryout 2 .....	123
Lampiran 15	Tabel Uji Validitas Tryout 2 .....	124
Lampiran 16	Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas .....	127
Lampiran 17	Hasil Angket Pretest dan Posttest .....	128
Lampiran 18	Perhitungan Uji Normalitas .....	130
Lampiran 19	Tabel Perhitungan Uji-t .....	131
Lampiran 20	Tabel Korelasi r Pearson .....	132
Lampiran 21	Tabel Nilai Kritis Liliefors .....	133

Lampiran 22	Tabel Nilai Kritis Uji-t .....	134
Lampiran 23	Dokumentasi .....	135

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI I GAMBIRANOM, WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Mabruri Puput Wijanarko, A510100227, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 138 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode Hypnoteaching terhadap minat belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri I Gambiranom, Wonogiri dengan sampel penelitian adalah sebanyak 22 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah Simple Random Sampling. Pada penelitian kuantitatif ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebasnya ( $X$ ) adalah metode hypnoteaching dan variabel terikatnya ( $Y$ ) adalah minat belajar siswa. Penilaian dalam penelitian ini menggunakan skala Likert. Metode pengumpulan data yang digunakan: angket, wawancara, observasi/pengamatan, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus product moment sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas. Metode analisis data yang digunakan adalah dengan uji-t untuk dua kelompok sampel yang berhubungan. Sebelum dilakukan uji-t dilakukan uji validitas dan reliabilitas serta uji prasyarat analisis terlebih dahulu. Hasil analisis data uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar -2,720. Oleh karena  $DK = \{t | -t_{0,05;21} \geq t \geq t_{0,05;21}\}$ , sehingga  $t_{hitung}$  berada pada daerah  $H_0$  ditolak maka

metode hypnoteaching berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas 5 SD Negeri I Gambiranom. Kesimpulan penelitian ini adalah: metode hypnoteaching berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas 5 SD Negeri I Gambiranom tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *metode, hypnoteaching, minat, belajar*